|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proposition de progression des apprentissages – étude de la langue : orthographe grammaticale.** | | |
| **GS** | **CP** | **CE1** |
| **La phrase est composée de mots :**  ⇒ A l’oral, repérer des mots d’une phrase donnée :  - dernier mot (éviter les mots à syllabe unique)  - premier mot (éviter les mots à syllabe unique)  → progression : NP (Ninon), présentatif (voilà), D+N  - compter le nombre de mots  ⇒ A l’écrit, repérer des mots d’une phrase donnée (idem)  **Le verbe exprime une action**  **Approche intuitive** :  relation entre les mots dans la phrase. (codification de ce mot → mot rouge)  **Pour que le message soit compris, il faut un verbe dans une phrase**  ⇒ A l’oral, produire des phrases à partir de deux mots donnés.  *Ex : sorcière-forêt*  **Temporalité -** Amener les élèves à **manipuler** : employer les temps adaptés aux situations évoquées. | **1-Identifier le verbe**   * + - ***Critère sémantique : Le mot verbe c’est le mot qui dit ce l’on fait*** (expression de l’action)   →Procédure : du sujet vers le verbe : de qui, de quoi on parle ? qu’en dit-on ? que fait… ? en train de + nom du verbe  → Relation entre les mots de la phrase : ***le verbe est un mot qu’on ne peut supprimer.***  → au cours des activités de structuration : ***le mot verbe c’est le mot qui dit ce l’on ressent*** (expression du sentiment)  **2. Approche intuitive du sujet** : déterminant + nom, NP, pronom personnel, via le questionnement de qui, de quoi on parle ?  ***Faire le lien entre le nom et le pronom personnel*** (la fille- Ninon - elle) : ***manipuler******à l’oral.***  **3**. **Repérer et justifier les terminaisons *–nt* des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif.**  ***Quand on exprime une action réalisée par plusieurs personnages, le verbe prend la marque (nt)***   * Mémorisation globale de quelques verbes à haute fréquence au présent à la 3ème personne sing / plur : avoir – être – dire – faire – aller.   **4. Identifier le nom – distinguer mot nom et mot verbe.**  → ***Distinguer nom – article***  → ***Repérer les articles*** (un – une – le – la – des – les)  → ***Notion de pluriel / singulier- la marque du pluriel pour les noms « s »***  **Temporalité ?**  Amener les élèves à **manipuler** : employer les temps adaptés aux situations évoquées. | **1-Identifier le verbe**   * + - ***Critère sémantique → le verbe exprime une action, un sentiment***   → Ajouter des verbes d’état : rester, être, paraître, sembler.  → Relation entre les mots de la phrase : ***le verbe est un mot qu’on ne peut supprimer.***   * + - ***Critère morphologique : le temps****→* ***c’est le******mot qui change******si on change le temps*** de la phrase : passé, présent, futur (« hier », « en ce moment », « plus tard, l’an prochain, demain »).     - ***Critère morphologique******: l’infinitif***   En train de … / un… c’est pour…  **2. Identifier le sujet** (ordre syntaxique régulier) : déterminant + nom, nom propre, pronom personnel, GN →***le sujet commande le verbe***  → ***Le pronom personnel remplace le nom*** (commun ou propre)**, *le GN***  **3. Critère syntaxique : changer le sujet**  → Repérer et justifier les terminaisons *–nt* des verbes du 1er groupe au présent de l’indicatif  ***Quand on exprime une action réalisée par plusieurs personnages, le verbe prend la marque (nt)***  → Conjuguer à la 3e pers. sing. / plur. une vingtaine de verbes à haute fréquence au présent et au passé – composé. (Poursuite mémorisation globale). Distinguer ces temps.  → Conjuguer les verbes être et avoir, au présent.  → Conjuguer les verbes *faire, aller, dire, venir* au présent de l’indicatif  **4. Le nom : distinguer mot nom et mot verbe.**  → ***Constituer la classe des noms et la classe des déterminants*.**  → ***Repérer les adjectifs qualificatifs*** pour marquer le **pluriel** au sein du GN. → Manipuler ***d’autres******déterminants*** que l’article.  → Notions de singulier/pluriel du **nom** et de **l’adjectif et** **règle de l’accord** **dans le GN** entre le déterminant et le nom, entre l’adjectif qualificatif et le nom.  → **Constituer la classe des adjectifs** |