**Diaporama Séquence**

**Document d’accompagnement**

*ORGANISATION DE LA SÉANCE 1*

1/ Regarder la vidéo Prix NaH 2019-20 A plusieurs, on est plus fort (Enzo). Jusqu’à « peut-être que demain ce sera moi ? » (50 secondes)

2/ Eclaircir le vocabulaire (cf diapo 3)

3/ Définir ce qu’est une émotion, les nommer

4/ Mettre sur un post-it ce qu’on ressent (en 1 mot) (Cf diapo 5 pour les émotions).

Placer les post-it sur le tableau. Échanger à l’oral : « pourquoi peut-on ressentir cette émotion ? … »

Visionner à nouveau la vidéo (jusqu’à 50 secondes)

*Diapo 4*

Objectif : expliciter le vocabulaire et comprendre la situation.

Ici on décrit la situation avec ce qui se passe réellement sans interpréter.

*Diapo 5*

Objectif : faire verbaliser les élèves sur ce qu’ils ressentent.

Expliciter le vocabulaire des émotions.

POINT DE VIGILANCE : ici on n’explique pas la situation de harcèlement. On exprime ce qu’on ressent.

*Organisation de la séance 2*

1/ Visionner à nouveau le début de la vidéo (jusqu’à 50 secondes)

2/ Distribuer les images, mettre les élèves par groupe (cf diapo 7)

3/ Chaque groupe présente son affiche. Faire apparaître les similitudes et les différences.

*Organisation de la séance 3 :*

1/ Revenir sur ce qu’ils ont fait lors de la séance précédente en regroupant les enfants en fonction de « leur rôle »

2/ Essayer de définir le terme harcèlement.

3/ Donner un « titre » à chaque groupe d’enfants, que font ils ? / que fait il ?

*Diapo 10*

Réfléchir collectivement

Qu’est-ce qu’on voit, entend, lit dans la vidéo qui nous permettent de dire que c’est une situation de harcèlement ?

Noter les réponses des élèves sous la question.

*Diapo 12*

Ici on cherche un titre et on définit ce qu’ils font / comment ils sont ?

Il reste le dernier groupe. On y reviendra à la fin pour définir le rôle de chaque « type de témoins ».

*Diapo 13*

1/ Précision à donner aux élèves concernant la vidéo :

Pourquoi cette vidéo a-t-elle été créée ? Quel est son rôle ? => vidéo lutte harcèlement

2/ Chaque groupe raconte ce qu’il a imaginé comme suite.

*Organisation de la séance 4 :*

1/ Regardez la suite de la vidéo.

2/ Que se passe-t-il ? Qu’est-ce qu’on voit ?

3/ Avec la fin on peut réussir à expliquer le rôle du dernier groupe.

*Diapo 15*

Maintenant que nous avons vu la fin de la vidéo, comment peut-on regrouper les témoins ?

Après échange, donner la définition de chaque « type de témoin ».

*Diapo 16*

Visionnage à partir de **1’18.**

*Organisation de la séance 5 :*

1/ Regardez la suite de la vidéo.

2/ Que se passe-t-il ? Qu’est-ce qu’on voit ?

3/ Avec la fin on peut réussir à expliquer le rôle du dernier groupe.