

## **Adapter ses déplacements à différents types d'environnements.**

### **Cycles 2 et 3**

**Espace :** plateau scolaire ou cour de récréation aménagés avec du matériel varié :

- Obstacles : plots, barres limitées en hauteur, passages étroits...
- Aménagements spécifiques : pans inclinés montants et descendants, couloirs, bascules. (Selon matériel disponible dans l'école).

**Contraintes :**

- Nombre imposé de « points de passages » obligés. (variable selon les élèves)
- Poser le pied au sol le moins possible.
- Ne pas avoir d'accident avec les autres.

**Situation :**

**« *Parcourir l'ensemble de l'espace sans renverser les objets, sans percuter d'autres cyclistes, sans tomber ou mettre le pied à terre, en passant par tous les points de passages imposés.* »** But du jeu : Obtenir le plus grand nombre de point (réussite)

**Organisation :**

Un vélo pour deux élèves : alternance observateur/cycliste

Observation et relevé des réussites et des échecs. Fiche d'observation et/ou de notation.

Phases de discussions sur les raisons des échecs et les moyens d'y remédier. Elles peuvent être l'occasion de la rédaction d'un référentiel d'actions.

**Contenus d'apprentissage :**

Prendre des informations simultanées sur soi, les obstacles et les autres cyclistes.

Gérer son équilibre, sa vitesse d'exécution, le freinage, les relances, l'orientation dans l'espace.

**Progression :**

Dégager progressivement :

- Les compétences motrices et mécaniques nécessaires à la réussite de la situation
- Etablir progressivement des règles de circulation : priorités, communication, alternatives et prises de décision.

**La même situation pourra être posée, au cours d'un autre module, sur un espace aménagé en parcours routier : compétences intégrées aux connaissances du code de la route (APER)**

### Activités pour progresser :

Isoler des parties de l'espace qui pose problème. Par exemple :

- descente d'un pan incliné enchainé avec un slalom (gérer la vitesse)
- Enchaîner un slalom dont l'espacement des plots diminue et monter un pan incliné (gérer la relance)
- Complexifier l'espace et ou les parcours.

### Aménagement possible en fonction du matériel disponible.

