

Diaporama Séquence Document d'accompagnement

ORGANISATION DE LA SÉANCE 1

- 1/ Regarder la vidéo Prix NaH 2019-20 A plusieurs, on est plus fort (Enzo). Jusqu'à « peut-être que demain ce sera moi ? » (50 secondes)
 - 2/ Eclaircir le vocabulaire (cf diapo 3)
 - 3/ Définir ce qu'est une émotion, les nommer
 - 4/ Mettre sur un post-it ce qu'on ressent (en 1 mot) (Cf diapo 5 pour les émotions).
- Placer les post-it sur le tableau. Échanger à l'oral : « pourquoi peut-on ressentir cette émotion ? ... »
Visionner à nouveau la vidéo (jusqu'à 50 secondes)

Diapo 4

Objectif : expliciter le vocabulaire et comprendre la situation.

Ici on décrit la situation avec ce qui se passe réellement sans interpréter.

Diapo 5

Objectif : faire verbaliser les élèves sur ce qu'ils ressentent.

Expliciter le vocabulaire des émotions.

POINT DE VIGILANCE : ici on n'explique pas la situation de harcèlement. On exprime ce qu'on ressent.

Organisation de la séance 2

- 1/ Visionner à nouveau le début de la vidéo (jusqu'à 50 secondes)
- 2/ Distribuer les images, mettre les élèves par groupe (cf diapo 7)
- 3/ Chaque groupe présente son affiche. Faire apparaître les similitudes et les différences.

Organisation de la séance 3 :

- 1/ Revenir sur ce qu'ils ont fait lors de la séance précédente en regroupant les enfants en fonction de « leur rôle »
- 2/ Essayer de définir le terme harcèlement.
- 3/ Donner un « titre » à chaque groupe d'enfants, que font ils ? / que fait il ?

Diapo 10

Réfléchir collectivement

Qu'est-ce qu'on voit, entend, lit dans la vidéo qui nous permettent de dire que c'est une situation de harcèlement ?

Noter les réponses des élèves sous la question.

Diapo 12

Ici on cherche un titre et on définit ce qu'ils font / comment ils sont ?

Il reste le dernier groupe. On y reviendra à la fin pour définir le rôle de chaque « type de témoins ».

Diapo 13

1/ Précision à donner aux élèves concernant la vidéo :

Pourquoi cette vidéo a-t-elle été créée ? Quel est son rôle ? => vidéo lutte harcèlement

2/ Chaque groupe raconte ce qu'il a imaginé comme suite.

Organisation de la séance 4 :

- 1/ Regardez la suite de la vidéo.
- 2/ Que se passe-t-il ? Qu'est-ce qu'on voit ?
- 3/ Avec la fin on peut réussir à expliquer le rôle du dernier groupe.

Diapo 15

Maintenant que nous avons vu la fin de la vidéo, comment peut-on regrouper les témoins ?
Après échange, donner la définition de chaque « type de témoin ».

Diapo 16

Visionnage à partir de **1'18**.

Organisation de la séance 5 :

- 1/ Regardez la suite de la vidéo.
- 2/ Que se passe-t-il ? Qu'est-ce qu'on voit ?
- 3/ Avec la fin on peut réussir à expliquer le rôle du dernier groupe.