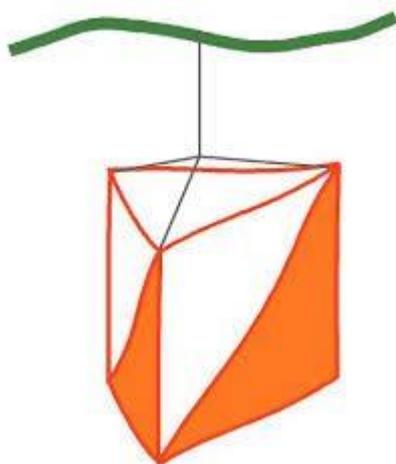


RENCONTRE COURSE D'ORIENTATION



Fiche pratique pour les rencontres

Comment préparer les rencontres, organisation de la demi-journée de l'organisation des rencontres et rôle de l'enseignant.

Tâches pour l'enseignant avant la rencontre

- Mettre en place une séquence de course d'orientation (si besoin solliciter les conseillers pédagogiques EPS) afin de développer les compétences nécessaires pour chaque situation.
- expliquer aux élèves les enjeux de la situation choisie
- présenter le matériel et sa fonction lors de la rencontre (cartes et feuilles de route) et permettre aux élèves de se l'approprier (coloriages des balises, des zones, des axes, du parking, etc...)
- rechercher au moins **5 adultes accompagnateurs** avec une montre, leur expliquer leur rôle et leur tâche.
- préparer le matériel nécessaire :
 - o photocopies (prévoir des cartes et des feuilles de route supplémentaires en cas de perte)
 - o crayons,
 - o planchettes support,
 - o trousse de secours,
 - o liste des élèves présents,
 - o demande d'autorisation de sortie occasionnelle sans nuitée à transmettre au directeur d'école,
 - o chronomètre et/ou montre
- Informer les familles sur l'équipement nécessaire des élèves :
 - o chaussures de sport,
 - o **pantalons longs** (tiques),
 - o **Manches longues** (tiques)
 - o casquettes ou chapeaux,
 - o vêtements de pluie,
 - o goûter et éventuellement pique-nique
 - o prévoir également de la boisson en quantité.
 - o organiser le transport pour pouvoir respecter les horaires :

Tâches pour les enseignants le jour de la rencontre

Situation 1 :

- Se situer au milieu de l'espace de recherche et façon visible (arboretum)
- Valider l'emplacement des balises trouvées à l'aide des dessins.
- Interroger les élèves qui n'ont pas réussi sur la manière dont ils ont effectué la recherche. Questionner les élèves autour de :
 - o Ce qui leur permet de dire que c'est le bon endroit sur la carte
 - o La manière dont ils ont cherché dans l'espace
- o En fait les amener à comprendre le sens de l'activité : on cherche peut-être au hasard, mais on doit bien regarder la carte et le terrain pour trouver la balise.
 - o Chaque balise correspond à une image différente
 - o Certaines balises ne sont pas à chercher

Situation 2 :

- se situer au point de regroupement pour organiser les départs de groupes. Il est préférable de prévoir une feuille de route par parcours (bleu, jaune, rouge, vert)
- Orienter les élèves vers le poste de départ de recherche.
- Valider la recherche et le temps effectué
- Renvoyer les élèves au poste suivant s'il reste du temps

Situation 3 :

- Valider les recherches des groupes. L'heure de départ et l'heure de retour seront notées sur la feuille de route à partir du point regroupement.
- Renvoyer les élèves sur le parcours suivant s'il reste du temps.

Validation de chaque épreuve : le tableau de résultats de la classe récapitule les résultats de chaque groupe sur chaque espace. L'enseignant y reporte :

⇒ ... Cf. Tableaux par situation ci-dessous

Emploi du temps de la demi-journée

Afin d'optimiser le temps de pratique des élèves et de gérer les retards éventuels, un pique-nique sur place est recommandé.

Les horaires de regroupement sont à respecter IMPERATIVEMENT (tout retard occasionne des perturbations dans l'organisation des demi-journées pour les autres classes)

Horaires de la matinée

- **9h30** arrivée au parking
- **9h45** accueil des classes au point de regroupement (au centre des parcours, prévoir 10min de marche depuis le parking)
- **10h00** passage des consignes pour les élèves et les parents par les conseillers pédagogiques
- **10h25** installation des adultes pour sécuriser le secteur.
- **10h30** départ des courses
- **11h30** regroupement, résultats de la rencontre
- **12h00** prévoir un retour en bus, ou pique-nique sur place

Horaires de l'après-midi

- **13h00** arrivée au parking
- **13h15** accueil des classes au point de regroupement (au centre des parcours, prévoir 10min de marche depuis le parking)
- **13h30** passage des consignes pour les élèves et les parents par les conseillers pédagogiques
- **13h55** installation des adultes pour sécuriser le secteur.
- **14h00** départ des courses
- **15h00** regroupement, résultats de la rencontre
- **15h30** prévoir un retour en bus, ou pique-nique sur place

La rencontre ne peut débuter que lorsque l'espace est sécurisé par les adultes accompagnateurs, ce qui impose la présence de toutes les classes inscrites.

Tout retard d'une classe entraîne le retard de toute l'organisation.

Généralités sur l'organisation

1- Consignes de sécurité pour les élèves :

- ne jamais quitter son partenaire
- dans le cas d'un accident rester auprès de son partenaire ou retourner trouver le dernier adulte qu'on a rencontré. Prévenir un autre groupe qui passe pour donner l'alerte à un adulte
- ne jamais dépasser les pancartes de sorties de zones (croix rouges)
- si l'on est perdu, rester sur place avec son partenaire, un adulte viendra vous chercher
- ne pas faire confiance à un autre groupe en le suivant : il ne cherche peut être pas la même balise que vous
- ne pas s'engager dans des zones où il n'y a pas de chemin ou de sentier

2- Consignes de sécurité pour les adultes accompagnateurs :

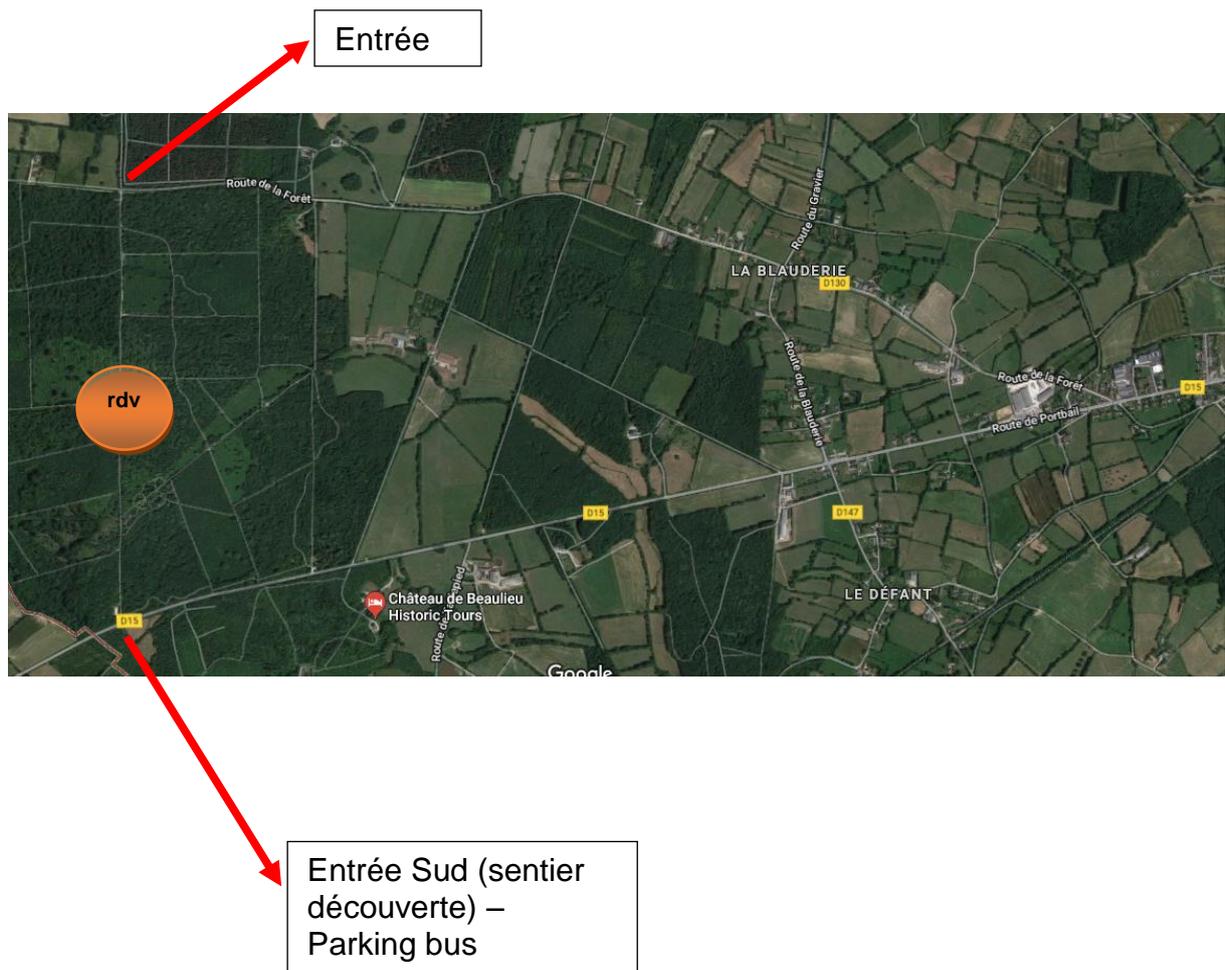
- bien se repérer avant d'aller sur le poste de surveillance attribué
- respecter les horaires indiqués pour la fin de la rencontre (avoir une montre)
- ne pas donner trop d'indications aux élèves mais plutôt leur demander d'indiquer où ils sont sur la carte et où ils veulent aller
- rappeler des élèves qui dépasseraient les pancartes de sorties de zones
- rappeler un élève seul et le renvoyer au point de regroupement
- à la fin de la rencontre, ne laisser aucun élève derrière soi
- ne jamais abandonner son poste de surveillance

NB : Le rôle des parents est relativement passif, ils peuvent prévoir un livre...

3- Consignes de sécurité pour les enseignants :

- se munir de la trousse de premiers secours obligatoire
- disposer d'un portable
- préparer les élèves en fonction des compétences à mettre en œuvre dans les situations proposées
- informer les élèves sur les règles de sécurité et leur donner un sens : rendre les élèves responsables de leur propre sécurité
- être attentif aux signes de fatigue excessifs
- être attentifs aux difficultés éventuelles de certains élèves
- assurer le rappel des règles de sécurité au cours de la séance
- organiser les groupes dans un souci de sécurité
- expliquer le contexte global de la rencontre

Plan d'accès



Parking pour bus : le parking du sentier découverte de l'ONF (entrée sud).

- En venant de St Sauveur, route de Portbail, c'est la dernière entrée de la forêt, sur la droite. (Ne pas suivre le premier panneau forêt)
- En venant de Portbail c'est la première entrée vers la forêt sur la gauche.

Pour arriver au lieu de rendez-vous, suivre le panneau "sentier découverte".