

**« DANS LA FORET » - PEMF - Collection : Histoire des mots.
Analyse du support**



Thème / lexique

Les animaux de la forêt, leur nourriture et l'endroit où ils dorment (oiseau - pain - feuilles / lapin - carottes - fleurs / écureuil - noisettes - branche).

Structure

Un texte composé de deux phrases comportant des structures répétitives.

Dans la forêt, on a trouvé ____ (+ un animal : Dans la forêt, on a trouvé un oiseau...)
un tout petit ____ qui dormait dans / sur ____ (+ le même animal et un lieu : un
tout petit oiseau qui dormait dans les feuilles)
On lui a donné ____ (+ un aliment : on lui a donné du pain)

Niveau : PS / MS / GS

Éléments à prendre en compte pour lire et / ou écrire

Intérêts.

- Structure répétitive
- Illustrations explicites.
- Utilisable aussi bien en lecture comme en production d'écrits.

Compréhension.

Faire identifier :

- le lien entre l'animal trouvé et la nourriture qu'il mange ;
- à qui peut renvoyer le pronom « on » ;
- le pourquoi de l'action : on donne à manger aux animaux que l'on trouve car ce sont des petits (l'oisillon...), ils ne peuvent se nourrir seuls.

Aménagement.

- Chaque texte (pour chaque animal) fonctionne sur 3 pages.
- Dans la forêt, on a trouvé un oiseau... (1^{ère} page)
- un tout petit oiseau qui dormait dans les feuilles. (2^{ème} page)
- On lui a donné du pain. (3^{ème} page)

La ponctuation pose problème : les points de suspension n'ont pas la même valeur.

« Dans la forêt, on a trouvé un oiseau... /un lapin... /un écureuil... » (Les trois premiers cas) différent de « Dans la forêt, on a trouvé... » : dans ce dernier cas, les points de suspension induisent une anticipation sur le dernier animal dont il est question (ici : le loup !)

Solution : supprimer les points de suspension pour les trois premiers animaux (oiseau, lapin et écureuil) pas pour le loup, les conserver permettant l'émission d'hypothèse.

- Dans la forêt, on a trouvé un oiseau.
- Un tout petit oiseau qui dormait dans les feuilles.
- On lui a donné du pain.

Idem pour le lapin et l'écureuil

Séparer texte et illustrations ; présenter chaque texte en clauses :

Dans la forêt
on a trouvé
un -----
etc

- Titre : pour aider au repérage des lettres (former à l'aide de planchettes), repasser chaque lettre en noir (en extérieur ou en intérieur).