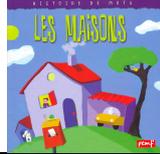


ANALYSE DU SUPPORT

« Les maisons » - PEMF - Collection : Histoire de mots.



Thème / lexique :

Les objets ont une maison.

- Le matériel scolaire (crayon - trousse - cartable / mot - livre - bibliothèque).
- La chambre de l'enfant (peluches - coffre - chambre).

Les hommes aussi ont une maison (homme – terre)

L'album se termine sur la question : « Et la maison de la Terre ? »

Structure.

Une phrase à structure répétitive très simple (utilisation de deux groupes nominaux).

*La maison _____, (La maison du crayon,)
c'est _____. (c'est la trousse)*

Niveau : PS/MS/GS

Éléments à prendre en compte pour lire et / ou écrire.

Intérêts.

- Une structure répétitive très simple.
- Des illustrations très dépouillées et très explicites.
- Un texte contenant des mots récurrents.
- Un vocabulaire familier.
- Un album utilisable en lecture et en production d'écrits.

Compréhension.

Centrer les élèves :

- sur la cohérence entre l'objet et sa maison (on est dans univers réel, le crayon est dans la trousse pas dans la pelouse par exemple) ;
- sur le sens du mot « maison » dans le contexte donné :
 - la maison est l'endroit où l'on range, où l'on trouve les objets (crayon - trousse / trousse - cartable // mot - livre / livre – bibliothèque...)
 - la maison est le lieu de vie (les hommes / la terre ...)

Aménagement.

PS : si l'enseignant considère que le lexique est assez éloigné de l'intérêt des élèves de petite section il peut le modifier (tout ou partie).