

Les objectifs visés pour chaque niveau dans chaque champ du « lire / écrire ».

Quels objectifs pour le champ : lire / reconnaissance des mots ?

↵ Niveau 1

- Comprendre la fonction d'un référentiel et savoir l'utiliser.
- Se constituer un capital mots (son prénom, les prénoms, les jours, les couleurs...)
- Réaliser des manipulations syllabiques (Phono, Goigoux)
- Voie directe : comprendre le principe alphabétique.

↵ Niveau 2

- Manipuler des syllabes (ajout, suppression, transformation...)
- Aller jusqu'à : attaque et rime, jusqu'au phonème (fin niveau 2)
- Construire le code alphabétique.

↵ Niveau 3

- Automatisation de la reconnaissance des mots : voie directe (fin de CE1)
- Lecture courante (voie directe)

Quels objectifs pour le champ : lire / compréhension ?

Compréhension : lecture entendue

↵ Niveau 1

- être attentif à une histoire entendue courte et simple : reconnaître les personnages, l'action, les lieux et retrouver la chronologie sur trois moments maximum.

↵ **Niveaux 2 et 3** : textes plus longs et plus complexes.

Compréhension : lecture élève

↵ Niveau 2

- Associer texte et image, construire du sens
- Utiliser des stratégies pour décoder et comprendre (articuler sens et code)

↵ Niveau 3

- Lire seul et répondre à des questions simples.

Quels objectifs pour le champ : écrire ?

↵ Niveau 1

- Proposer une écriture, avoir compris le principe alphabétique. (Mots réguliers)

↵ Niveau 2

- Idem + développer la mémoire orthographique + utilisation d'emprunts.
- Développer des stratégies

↵ Niveau 3

- Ecrire une phrase courte (ou plus) en respectant les accords simples et réguliers.