

Opération « Sécurité Enfant Piéton »



Les objectifs :

Cette action s'inscrit dans un objectif du plan départemental EPS, validé par la DASEN. Elle vise l'acquisition, par les élèves, et l'évaluation, par les enseignants, des compétences de l'APER - Attestation de Première Sécurité à la route. Voir Grille sur le site EPS 50 : <https://www.ac-caen.fr/dsden50/discip/eps//spip.php?article15>
Elle s'adresse donc aux classes de CM2 (CM1/CM2, CE2/CM1/CM2) comme finalité ou moyen de conduire les apprentissages dans ce domaine.
La participation à la rencontre nécessite un travail préalable en classe, sous forme d'une séquence d'enseignement alliant la sécurité routière, et l'orientation grâce à la lecture de carte.

Les partenaires :

L'organisation de cette rencontre, sous la responsabilité de Monsieur Courteille, Inspecteur de l'éducation nationale sur la circonscription de Cherbourg-ville, est le fruit d'un partenariat avec :

- La municipalité de Cherbourg-Octeville pour la mise à disposition des locaux et des éducateurs sportifs.
- La police municipale de Cherbourg-Octeville, pour assurer une présence.
- La police nationale, pour la sécurisation des espaces d'évolution des élèves.
- Les commerçants Cherbourgeois, pour l'affichage des balises à rechercher.
- La délégation départementale Prévention M.A.I.F., pour une aide logistique.

Les enjeux :

Organisée sous forme de rencontres inter classes, cette opération doit permettre aux élèves de mettre en œuvre, de manière la plus autonome et authentique possible, les compétences en tant que piéton en milieu urbain.
Il s'agit donc, pour les élèves d'évoluer dans des conditions de sécurité optimales, en respectant les règles du code de la route, les savoirs-être sociaux et les connaissances relatives au milieu urbain.

Situation de la rencontre :

Jeu de piste au cours duquel les élèves recherchent, à l'aide d'une carte, des indices sous forme d'affichettes (balises) installées sur les vitrines de commerçants.
Les parcours s'effectuent dans le centre-ville de Cherbourg (voir carte).
Les élèves sont regroupés par de 2, 3 ou 4 (au choix des enseignants).
Chaque groupe a un parcours différent à effectuer (voir fiche de parcours et feuille de route)

Organisation :

Les classes sont accueillies, dans le **grand salon de l'Hôtel de ville de Cherbourg**, selon les plannings et les horaires joints.

- Un rappel des consignes de sécurité et d'organisation est effectué par un/une Conseiller(e) pédagogique .

- Attribution d'une lettre pour un parcours par les éducateurs (chaque lettre correspond à un ensemble de balises).
- Départ échelonné donné à chaque groupe.
- A la fin des recherches ou du temps imparti, retour au point de départ. Les élèves font valider leurs résultats.
- Ils sont ensuite regroupés par les enseignants avant le retour en classe.
- Ils restent sous la responsabilité des enseignants tout au long de la demi-journée.

Sécurité :

L'espace d'évolution des élèves est sécurisé en périphérie par les parents accompagnateurs des classes.

Chaque enseignant devra donc solliciter 5 parents pour l'accompagner lors de la demi-journée.

Les consignes concernant la sécurité et le positionnement des adultes accompagnateurs sont donnés avant le départ par un/une Conseiller(e) pédagogique.

La police, municipale, assure une présence sur l'espace d'évolution.

Les conseillers pédagogiques maintiennent le dispositif de sécurité tout au long de l'opération.

Les enseignants assurent librement le suivi des groupes en ville.

En aucun cas les élèves ne doivent quitter leur groupe.

En aucun cas les élèves ne doivent sortir du périmètre.

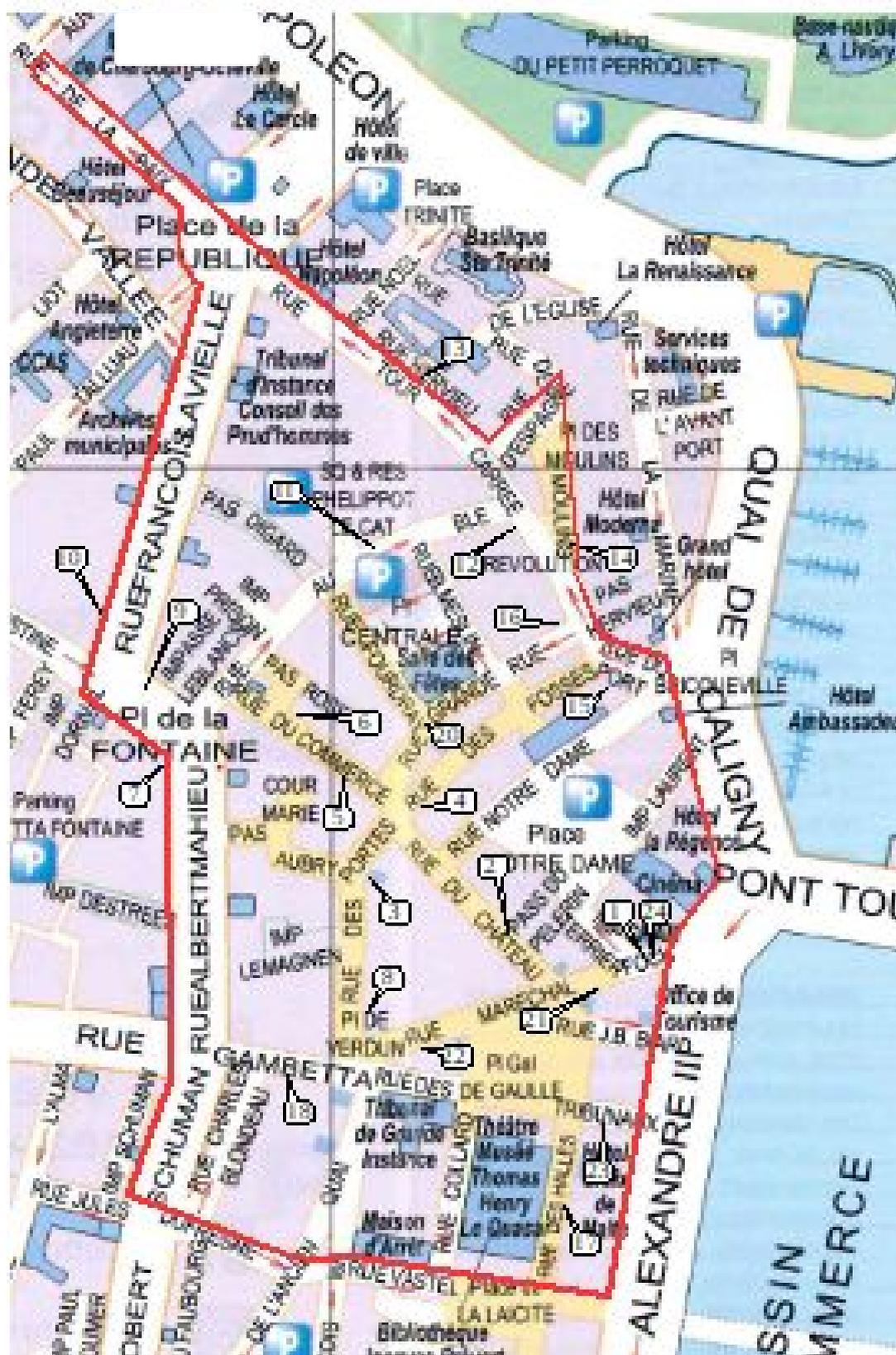
Préparation avant la rencontre :

- Rechercher **5 adultes accompagnateurs** (pas d'agrément, autorisation du directeur d'école) et leur expliquer leur rôle (assurer la sécurisation du périmètre, ce qui sous entend qu'ils doivent rester au poste qu'on leur donnera pendant le temps de la rencontre).
- **Un gilet fluorescent par élève.**
- Constitution des groupes d'élèves (2 minimum, 4 maximum).
- Une carte par élève (prendre la carte que l'élève a colorié pendant le travail d'appropriation)
- Photocopie des feuilles de route à raison d'une par groupe.
- Explication générale du jeu et de l'organisation.

Préparation pédagogique, quelques pistes :

- **Etre piéton en ville** : débattre collectivement et faire une synthèse sur les dangers de la circulation en tant que piéton en milieu urbain. Mobiliser les connaissances présentes chez les élèves. Faire un apport éventuel de connaissances (où et comment traverser ? comment se repérer ? où marcher ?...)
- **Le code de la route** : regarder la liste des balises, savoir les reconnaître et leur signification.
- **Analyse des photos** : (voir diaporama sur site de circonscriptions). représentent quelques situations que l'on peut rencontrer en circulant dans Cherbourg : zones piétonnières, signalétiques de circulation, place des signalétiques, points de repères...
- **Analyse de la carte** de la rencontre. Permettre aux élèves de s'approprier la carte comme outil de repérage pour les rencontres. Colorier le périmètre, repérer la zone d'évolution, colorier les points de repères vus sur les photos (les repères situés dans la zone en bleu et hors zone en rouge par exemple).

- **les règles de savoir-vivre par rapports aux autres usagers de la rue** : marcher, parler calmement, écrire sur les tablettes (et pas sur les vitrines), comment demander de l'aide ? à qui demander de l'aide ? Comment se comporter si un adulte nous interpelle ? ...



Carte à photocopier : une carte par groupe minimum (Carte en annexe avec meilleur résolution)

Feuille de route : une feuille par groupe.

Noms des membres du groupe :			
Nous devons effectuer le parcours... : <i>Parcours donné au départ par les éducateurs.</i>			
Numéro de balise	Dessin de la balise trouvée	Signification de la balise	POINTS
TOTAL			

1 point par balise correctement identifiée

1 point pour sa signification (panneaux du code de la route).

Rappel des consignes de sécurité :

- ↳ Rester constamment avec son groupe.
- ↳ Garder le groupe entier tout le temps (si un élève doit s'arrêter, on l'attend).
- ↳ Si on est perdu, demander son chemin aux personnes équipées d'une chasuble jaune.
- ↳ Refuser les cadeaux de personnes inconnues (bonbons ou autre).
- ↳ Respecter les horaires indiqués pour le retour au point de regroupement (Hôtel de Ville).

Tout manquement à une de ces règles interrompt la participation au jeu.

ATTRIBUTION DES BALISES POUR CHAQUE GROUPE						
A	1	5	17	21	13	9
B	2	6	18	22	14	10
D	4	8	20	24	16	12
E	5	9	13	1	17	21
F	6	10	14	2	18	22
H	8	12	16	4	20	24
I	9	13	1	17	21	5
J	10	14	2	18	22	6
L	12	16	4	20	24	8
M	13	1	21	5	17	9
N	14	2	22	6	18	10
P	16	4	24	8	20	12
Q	1	5	17	21	13	9
R	2	6	18	22	14	10
T	4	8	20	24	16	12
U	5	9	13	1	17	21
V	6	10	14	2	18	22
X	8	12	16	4	20	24
Y	9	13	1	17	21	5
Z	10	14	2	18	22	6

EMPLACEMENT DES BALISES
(DOC destiné aux conseillers pédagogiques)

SECTEUR	BALISE N°	NOM DE LA RUE	MAGASIN
A	1	rue Maréchal Foch	Boulangerie
	2	rue Du château	Super dry
	3	rue des portes	Pharmacie
	4	rue Des fossés	Gulliver
B	5	rue Du commerce	Jeux m'amuse
	6	Angle rue du commerce/impasse des roses	9 Bls
	7	Angle A. Mahieu/ Pl. de la fontaine	Passion Maison
	8	rue Des portes	Ancienne vitrine Saint James
C	9	Angle Pl. de la fontaine/F. Lavieille	Voyages Le Vacon
	10	rue François Lavieille	Ancienne vitrine Art et Musique
	11	rue Au blé	Art et Création
	12	Angle au blé/Pl. de la révolution	Cordonnerie « Au fin talon »
D	13	Angle rue Tour Carrée/rue Hervieu	club dinette
	14	Place de la révolution	Au comptoir exotique
	15	rue Du port	Sur vitrine n° 14
	16	Angle Place de la révolution /rue Grande Rue	Agence immobilière
E	17	rue Des halles	Axa
	18	rue Gambetta	Presse de la manche
	20	rue Grande rue	Librairie Ryst
F	21	Angle rue Foch/Pl. G. De Gaulle	Bagelstein
	22	Rue M. foch	Tricoterie du Val de Saire
	23	Rue Des tribunaux	Pressing
	24	Rue Maréchal Foch	Pharmacie