COOPERER POUR APPRENDRE

STAGE ECOLE

Equipe de la circonscription de Cherbourg OUEST

Mr SAGLIO
IEN

Mme GAUVAIN Sandrine
CP Généraliste

Mr LE GALL Gurvan
CP EPS

Mr LEFEBVRE Etienne
PEMF numérique

Mr LAMOUREUX Alexis
Secrétaire

Déroulement de la journée

- **« Qu'est-ce qu'apprendre? » et « coopération »..**

  Nos représentations.. Puis leurs définitions

- **Le climat scolaire**
- **Les différentes formes de travail scolaire et leurs effets sur les apprentissages**
- **Les différents types de tâches coopératives**
- **Les jeux coopératifs**

Nos représentations..

- Sur l'apprentissage:

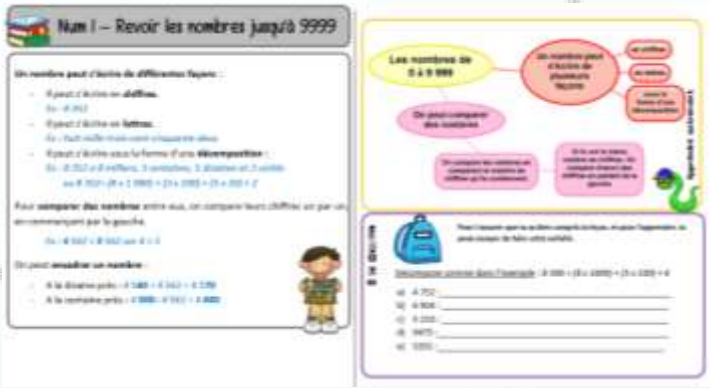
  - un produit ou un processus?
  - le contenu ou la façon d'apprendre?
  - les activités des élèves pour apprendre?
  - seul ou à plusieurs?
  - et le transfert... on en parle? ☺

Nos représentations

- Sur la coopération
- Coopération et motivation
- Coopération et apprentissages
- Les élèves et la coopération

APPRENDRE = (C+M+T)t

- LA COMPREHENSION:
- LA MEMORISATION
  - Je me souviens
  - Je vérifie
  - « La fiche aide mémoire »



- LE TRANSFERT

Mme Gauvain Sandrine/ CP Gégéraliste- Circonscription Cherbourg Ouest/ cp.0500103r@ac-caen.fr

Mme Gauvain Sandrine/ CP Généraliste- Circonscription Cherbourg Ouest/ cp.0500103r@ac-caen.fr

Il faut considérer <u>simultanément</u>

- L'activité cognitive du sujet
  - La dimensions sociale et culturelle.
- La dimension de l'affectif et de l'émotionnel.

=Principale dilemme de la pédagogie mise en avant par les neurosciences:

« Personne ne peut apprendre à la place d'un autre et en même temps… on apprend mieux à plusieurs! »

Mme Gauvain Sandrine/ CP Gégéraliste- Circonscription Cherbourg Ouest/ cp.0500103r@ac-caen.fr

Mme Gauvain Sandrine/ CP Généraliste- Circonscription Cherbourg Ouest/ cp.0500103r@ac-caen.fr

LE CLIMAT SCOLAIRE

- **Il concerne toute la communauté éducative.**
- **La qualité et le style de vie scolaire reposent sur un sentiment de sécurité**
- **la notion de climat scolaire pose le cadre d'une réflexion sur une école de qualité.**

Pourquoi agir sur le climat scolaire?

- **Pour améliorer la réussite scolaire**
- **Pour faire baisser la victimation**
- **Pour améliorer le moral des élèves et des enseignants**

Les 7 actions

- **Axe 1 : Stratégie d'équipe**
- **Axe 2 : Justice scolaire**
- **Axe 3 : Pédagogies et coopération**
- **Axe 4 : Prévenir les violences et le harcèlement**
- **Axe 5 : Coéducation**
- **Axe 6 : Pratiques partenariales**
- **Axe 7: Qualité de vie à l'école**

LA COOPERATION

LES DIFFERENTES FORMES DE TRAVAIL SCOLAIRE

ET LEURS EFFETS SUR LES APPRENTISSAGES

	SITUATION COLLECTIVE *Tous ensemble*	SITUATION INDIVIDUELLE *Seul à côté des autres*	SITUATION COMPETITIVE *Seul contre les autres*	SITUATION INTERACTIVE *Avec un autre*	SITUATION COOPERATIVE *Avec, par, pour les autres*
Type d'activité *Objectif de la tâche Degré de complexité*	Cours dialogué	Entraînement ou évaluation	Compétition	Aide, entraide, tutorat	Travail de groupe ou d'équipe
Interdépendance *Qualité des relations entre les élèves au regard du but visé*	Nulle	Nulle	Négative	Positive	Positive
Nature de la motivation	Collective	Individuelle	Conflictuelle	Individuelle ou charitable	Solidaire

Les différents types de tâches coopératives

- Additive
- Disjonctive, divisible
- Conjonctive solidaire
- Disjonctive solidaire

Pourquoi agir sur le climat scolaire?

- **Pour améliorer la réussite scolaire**
- **Pour faire baisser la victimation**
- **Pour améliorer le moral des élèves et des enseignants**

Les 7 actions

- **Axe 1 : Stratégie d'équipe**
- **Axe 2 : Justice scolaire**
- **Axe 3 : Pédagogies et coopération**
- **Axe 4 : Prévenir les violences et le harcèlement**
- **Axe 5 : Coéducation**
- **Axe 6 : Pratiques partenariales**
- **Axe 7: Qualité de vie à l'école**

Les jeux coopératifs

- Depuis quand ????
- Pourquoi?
- Pour qui?
- Comment?
- Le principe?

Des exemples…

- Le crayon coopératif
- Le visiocoop
- La pyramide des gobelets
- Le parachute
- Les poissons-pêcheurs
- ..\La semaine des jeux coopératifs (2016) (4).mp4

STAGE ECOLE: «COOPERER POUR MIEUX APPRENDRE »

Ont été utilisés pour cette formation:

https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/fileadmin/user_upload/outilspdf/GUIDE_CLIMAT_SCOLAIRE_PREMIER_DEGRE_269696.pdf

Site sur la communication non violence: https://education-nvp.org/

http://www.occe.coop/~ad29/IMG/pdf/Dossier_jeux_cooperatifs-2.pdf

Sandrine GAUVAIN
Conseillère Pédagogique Généraliste
Circonscription Cherbourg Ouest
28 rue Ferdinand Buisson- 50120 CHERBOURG EN COTENTIN
Tél : 02 33 01 08 49 | Mobile : 06 47 85 81 03
cp.0500103r@ac-caen.fr | www.ac-caen.fr/dsden50/
Rectorat de la région académique Normandie
Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Manche
12, rue de la Chancellerie - 50002 Saint-Lô Cedex | Accès et horaires

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin de plus amples informations. Sandrine