CLIMAT SCOLAIRE et LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

STAGE ECOLE

Equipe de la circonscription de Cherbourg OUEST

Mr SAGLIO IEN
Mme GAUVAIN Sandrine CP Généraliste
Mr LE GALL Gurvan CP EPS
Mr LEFEBVRE Etienne PEMF numérique
Mr LAMOUREUX Alexis Secrétaire

https://education-nvp.org/

Gestion de conflit

1- Lectures animées de contes, histoires, albums

2- Activités de fabrication d'outils :

- Les lunettes pour changer de regard
- Le balai pour repousser mes ''phrases sabotages''
- Le miroir pour regarder mes qualités
- La marmite et sa cuillère pour accueillir mes émotions

-L’airbag pour recevoir les chocs verbaux ou gestuels

- Ma collection de tournevis

- les clés pour ouvrir les portes des solutions

Placer ces outils dans un lieu facile d'accès permettant d'en disposer à sa guise lors de mises en scène

3- Approche par le corps : mise en scène théâtrale, activités de yoga, retour à soi et expression corporelle :

- La mise en scène de moments opportuns de contes, histoires, romans,

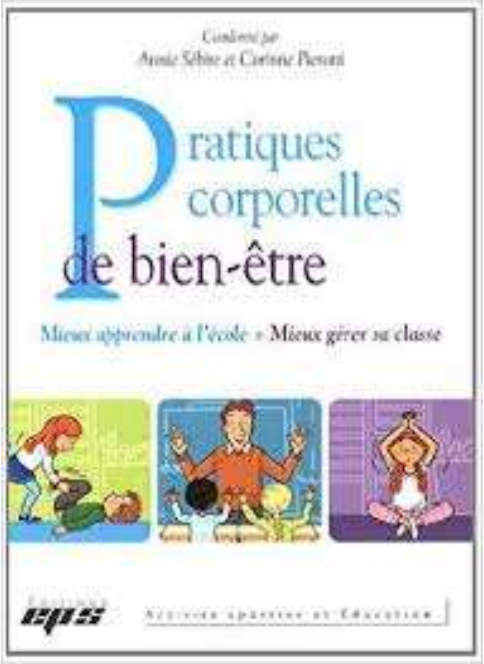
- La mise en scène de situations fictives

- Le théâtre-forum

- Des ateliers complémentaires

UNE PAUSE ZEN…

pour-mediter-comme-une-grenouille.mp4



4- Temps quotidien de « météo intérieure »

- Pour renforcer la connaissance et l'attention à soi-même et à l'autre.
- Prendre conscience de son ressenti et besoins satisfaits et non satisfaits.

- Fabrication? et Utilisation du stéthoscope

Si ce temps permet la mise à jour d'un conflit qui demande une résolution immédiate, il peut être suivi par le temps 5.

5- Temps d'échanges :

- le message clair.

- les conseils de coopération

La communication non violente

http://education-nvp.org/ressources/fiches-pedagogiques/

L'ouverture au monde

Le respect

Les règles

Le genre

La différence

La coopération

Le conflit

La communication

L'estime de soi

Le corps

L'apprentissage de la coopération

Préambule **p.3**

Fiche n° 01 – Les exercices-types..... **p.7**
(Collège)

Fiche n° 02 – Les abécédaires **p.10**
(Cycle 2, cycle 3 et collège)

Fiche n° 03 – Mettre en commun ses points forts..... **p.14**
(Cycle 3 et collège)

Fiche n° 04 – Les devinettes..... **p.18**
(Cycle 2, cycle 3 et collège)

Fiche n° 05 – Soyez avisés comme des ânes..... **p.23**
(Cycle 3)

Fiche n° 06 – Réaliser une valise de jeux coopératifs **p.26**
(Cycle 1 et cycle 2)

Fiche n° 07 – La traversée du pont..... **p.29**
(Cycle 3 et collège)

Fiche n° 08 – La traversée du pont (suite)..... **p.33**
(Cycle 3 et collège)

Fiche n° 09 – Les activités théâtrales..... **p.37**
(Cycle 2 et cycle 3)

Fiche n° 10 – Décodage d'un message..... **p.43**
(Collège)

Fiche n° 11 – Les puzzles..... **p.50**
(Cycle 2, cycle 3 et collège)

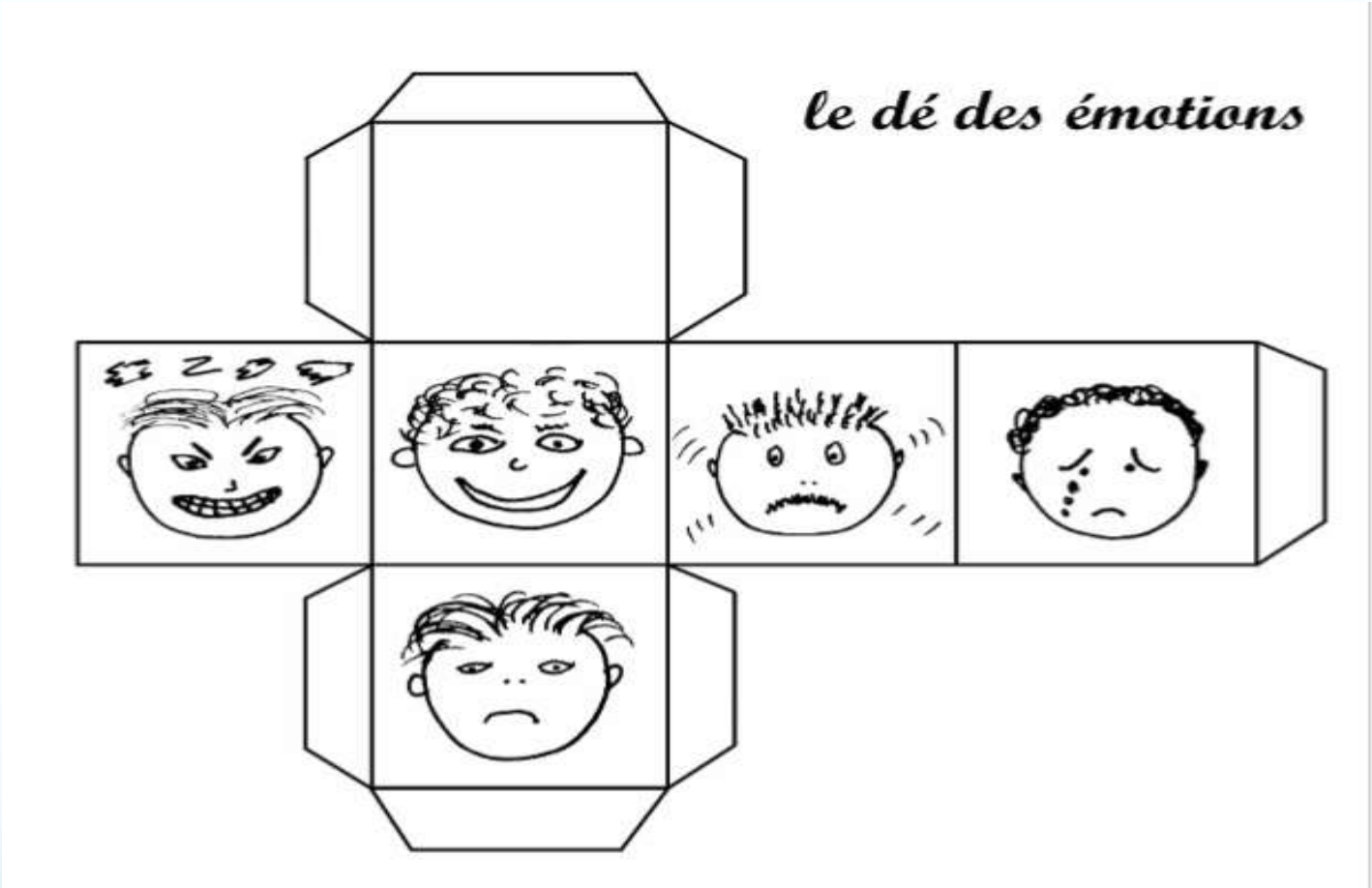
Fiche n° 12 – Les situations de recherche..... **p.60**
(Collège)

Fiche n° 13 – Vivre ensemble en maternelle..... **p.64**
(Cycle 1 et cycle 2)

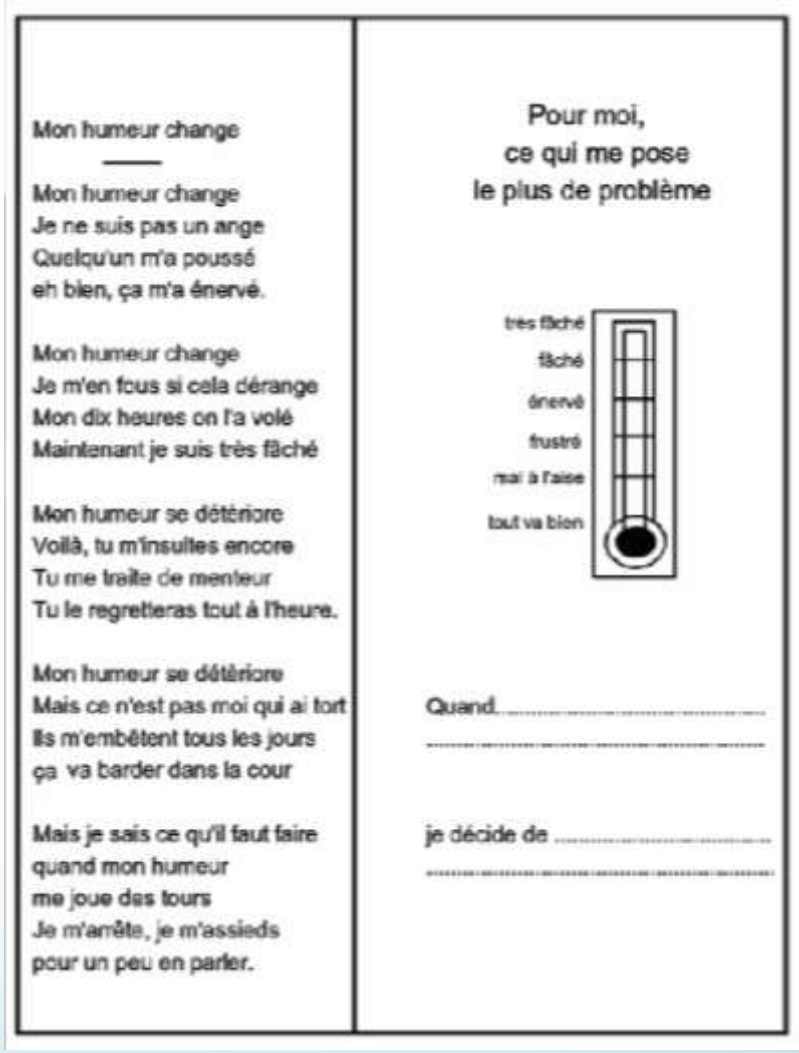
Modèle de Fiche d'expérience..... **P.70**

LE CONSEIL DE COOPERATION

Les émotions



L'HUMEUROMETRE



Mon humeur change

Mon humeur change
Je ne suis pas un ange
Quelqu'un m'a poussé
eh bien, ça m'a énervé.

Mon humeur change
Je m'en fous si cela dérange
Mon dix heures on l'a volé
Maintenant je suis très fâché

Mon humeur se détériore
Voilà, tu m'insultes encore
Tu me traite de menteur
Tu le regretteras tout à l'heure.

Mon humeur se détériore
Mais ce n'est pas moi qui ai tort
Ils m'embêtent tous les jours
ça va barder dans la cour

Mais je sais ce qu'il faut faire
quand mon humeur
me joue des tours
Je m'arrête, je m'assieds
pour un peu en parler.

Pour moi,
ce qui me pose
le plus de problème

Quand.....
.....

je décide de .....
.....

Des exemples :

sensations	émotions	sentiments	humeurs	tempéraments
froid, chaud	peur/terreur	peur	joyeuse	inquiet
sucré, salé	colère/rage	colère	massacrante	violent
acide, amer	tristesse	tristesse	mauvaise	timide
âcre, aigre	douleur	joie	bonne	colérique
sec, humide	plaisir	amour	chagrine	doux
collant, piquant	joie	dégoût	gaie	renfermé
douleur physique	amour	confiance	sombre	taciturne
tremblements	dégoût	angoisse	égale	agressif
plaisir		inquiétude	maussade	calme
boule/gorge		anxiété	enjouée	anxieux
point de côté		défiance	sinistre	tempéré
battements/cœur		haine	noire	pessimiste
nœud/estomac		dépit	.....	optimiste
envie de vomir		déception		courageux
barre/front		rancœur		paresseux
[illegible]		[illegible]		[illegible]

Annexe 4 : Tableau d'une émotion

EMOTION :

Ce qui la provoque	Sensations, ressentis	Réactions physiques	Réactions en pensées et paroles

LA CLASSE FLEXIBLE

GRILLE HEBDOMADAIRE DE COMPORTEMENT

Semaine du _____ au _____ _____

	Je m'évalue	Mon enseignant(e) m'évalue
J'ai été à l'heure dans le rang (matin, récréation,...).		
J'ai parlé poliment avec tout le monde.		
J'ai réagi correctement aux remarques.		
J'ai pris soin de mon matériel et de celui de l'école.		
Mon comportement a été agréable pour tous.		
Cette semaine, j'ai appris :		
Je m'engage à faire un effort en / pour :		

Je signe	Mes parents signent	Mon enseignant(e) signe

STAGE ECOLE: «CLIMAT SCOLAIRE »

Site sur la communication non violence:
https://education-nvp.org/

site sur les troubles spécifiques du langage, des praxies, de l'attention et des apprentissages de l'INS HEA

https://www.cartablefantastique.fr

Téléchargement de « Lirecouleurs »
http://lirecouleur.arkaline.fr/telechargements/
(puis, dans libreoffice: - outils, -gestionnaire des extensions, (chercher le téléchargement), ajouter, fermer)

Sandrine GAUVAIN
Conseillère Pédagogique Généraliste
Circonscription Cherbourg Ouest
28 rue Ferdinand Buisson- 50120 CHERBOURG EN COTENTIN
Tél : 02 33 01 08 49 | Mobile : 06 47 85 81 03
cp.0500103r@ac-caen.fr | www.ac-caen.fr/dsden50/
Rectorat de la région académique Normandie
Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Manche
12, rue de la Chancellerie - 50002 Saint-Lô Cedex | Accès et horaires

N'hésitez pas à me contacter si vous avez besoin de plus amples informations. Sandrine